



Het Noorderlicht
school met de bijbel

Basisschool Het Noorderlicht

Schoolgids 2025-2026

Wij leren kinderen **op God**
te **vertrouwen**, **hoopvol**
te leven en **van betekenis**
te zijn voor de samenleving.



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Financiële ondersteuning stichting leergeld

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders,

Deze schoolgids is van basisschool 'het Noorderlicht' in Stadskanaal. Bedoeld voor (nieuwe) ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

Het liefst ontmoeten wij u persoonlijk in onze school. Maar in deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuze wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen in Stadskanaal.

Wij geven aan vanuit welke missie en visie 'het Noorderlicht' werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop wij u informeren.

Deze schoolgids werd in september/oktober 2025 goedgekeurd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van het Noorderlicht,

Met vriendelijke groet,

Ad van Deursen
schoolleider

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Noorderlicht
Maarsdreef 22
9501 AM Stadskanaal

☎ 0599612564
🌐 <https://www.hetnoorderlichtstadskanaal.nl>
✉ noorderlicht@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ad van Deursen	a.vandeursen@noorderbasis.nl

Ad van Deursen is onze schoolleider. Hij is meestal alle dagen aanwezig.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband PO 20-01

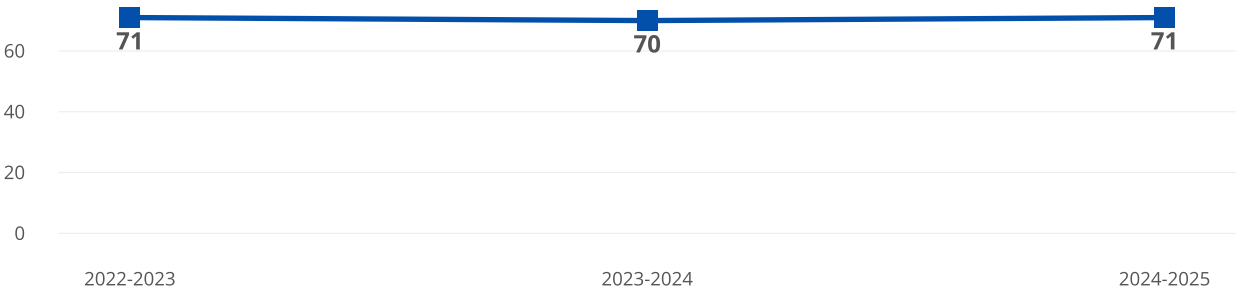
Aantal leerlingen

2024-2025
71

Wij werken met vier combinatiegroepen: kleuters, 3/4, 5/6 en 7/8 (stand van zaken per 13 november 2025)

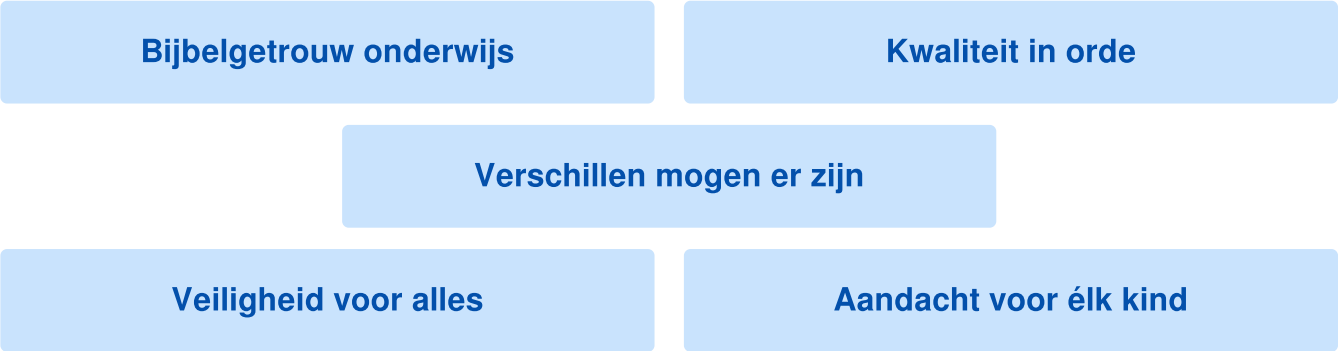
26 kleuters
09 leerlingen in groep 3
12 leerlingen in groep 4
12 leerlingen in groep 5
11 leerlingen in groep 6
04 leerlingen in groep 7
12 leerlingen in groep 8

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Als team van Het Noorderlicht willen wij werken vanuit Liefde. Dus met een hóófdletter. Liefde voor God. Liefde voor kinderen. En Liefde voor elkaar. Wij leren onze kinderen hoe zij in de maatschappij hun plaats kunnen innemen. Dat begint al met de eerste stappen op school: Hoe ga je met elkaar om, wat kun je leren en wat verwachten wij van elkaar? Samen helpen wij uw kind op weg naar zelfstandigheid.

Onderwijs op het Noorderlicht richt zich op (1) het aanleren van kennis, vaardigheden en houding, (2) het participeren in de maatschappij maar ook (3) leren om je eigen verantwoordelijkheid te nemen.

God heeft de mensen geschapen naar Zijn beeld. Door Jezus Christus mogen we leven in zijn Liefde. De opdracht die Hij de mensen geeft is God lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf. Kinderen zijn een gave van God. Als volwassenen mogen we kinderen helpen om God en zichzelf te leren kennen. Zo leren we kinderen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in de wereld.

Identiteit

'Scholen met de Bijbel'

Onder dit motto verzorgen wij op het Noorderlicht- als onderdeel van Noorderbasis - iedere dag het onderwijs aan onze leerlingen.

Hierbij draait het in de eerste plaats om het leren van het kind. Kinderen zijn een geliefd schepsel van God. Dát staat centraal in de lessen en in omgang met de kinderen.

Dit motto tekent ook de manier waarop wij onze lessen inrichten. En waarop wij onze verantwoordelijkheid en onze rol in de school invullen. Als team willen wij daarin met elkaar samenwerken. Wij vinden het belangrijk dat er zo veel mogelijk overeenstemming is in de opvoeding thuis en het onderwijs op school.

Daarom zijn ouders ook welkom op het Noorderlicht. Wij zien hen als partners. Met elkaar willen wij ons inzetten om uit ieder kind het beste naar boven te halen. Wij doen dit in een veilige leeromgeving en met respect voor de ander en de natuur. In het besef dat alles en iedereen Gods eigendom is.

Ons jaarthema in seizoen '25/26: **'In de voetsporen van Jezus'**.

Wij nodigen om het jaar dominees en voorgangers uit om met ons een ontbijt op school te eten en onderling kennis te maken. Ook vragen wij hen om mee te doen met ons jaarthema. Wij delen maandelijks ons jaarthema op sociale media.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met vier combinatiegroepen. Er zijn zeven leerkrachten, een intern begeleider, een administratief medewerkster, twee schoonmaaksters en een directeur. Er is ook een student op onze school. Hij komt van de pabo Viaa in Zwolle en loopt stage in groep 5/6.

NoorderBasis heeft drie plusklassen hoogbegaafdheid. Deze plusklassen zijn voor leerlingen waar de reguliere basisschool niet of onvoldoende kan toekomen aan de onderwijsbehoefte van de leerling (NoorderBasis, 2024). De plusklassen komen één dag per week samen en bestaat uit maximaal 20 kinderen.

Verdere informatie over doelgroep, doelen van de plusklas en route naar aanmelding en toelating staat vermeld in de plusklasgids. Leerlingen die toegelaten worden tot de plusklas blijven onder verantwoordelijkheid vallen van het Noorderlicht en de betreffende groepsleerkracht. Wij blijven in eerste instantie het aanspreekpunt voor ouders.

Alle collega's werken in deeltijd.

Er zijn actieve ouders die ons ondersteunen bij het organiseren van ons onderwijs op school. Het Noorderlicht valt onder het bestuur van NoorderBasis: Vereniging Gereformeerd Primair Onderwijs Noordoost-Nederland.

De ouders kiezen bewust voor onze school. Elke dag mogen kinderen en personeel hun werk doen met het vertrouwen, dat de Here voor hen zorgt. Wij mogen de liefde van Christus uitstralen en doorgeven aan iedereen die betrokken is bij onze school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	2 u 00 min	2 u 00 min
Taal	2 u 00 min	2 u 00 min
Lezen	2 u 00 min	2 u 00 min
Spelen en werken	10 u 00 min	10 u 00 min
Bewegingsonderwijs	5 u 00 min	5 u 00 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden. Deze zijn met elkaar verweven. Soms is de bewegingsles de rekenles!

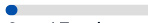
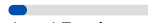
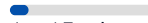
Bij de kleuters werken wij met leerlijnen (onderdeel van ons administratiepakket ParnasSys) waarmee wij bijhouden hoe de ontwikkeling van de kleuters verloopt. Globaal houden wij de uren aan zoals hierboven beschreven. De doelen worden per kind bijgehouden. Waar nodig krijgen kinderen extra tijd of extra hulp.

Wij experimenteren 's middags met thematisch werken. Wij zijn op zoek naar een methode voor thematisch werken.

Voor onze meer- of hoogbegaafde kleuters hebben we 'Levelspel.' Dit is een leerlijn voor (hoog)begaafde kleuters van groep 1 en 2. Het is verrijkmateriaal voorbereidend op levelwerk. De naam zegt het al: levelspel, kleuters leren spelenderwijs om te gaan met uitdagende lesstof, door middel van uitdagende spelletjes en speelmateriaal. De eigen leerkracht en de onderwijsassistent bieden dit onderwijs aan.

In enkele gevallen gaan er ook oudere kinderen (groep 3 tot en met 8) van Het Noorderlicht naar een van de Plusklas. Deze bovenschoolse NoorderBasis Plusklas is een voorziening van NoorderBasis en bestemd voor hoogbegaafde kinderen van groep 3 t/m 8. Er is een locatie in Ureterp, Assen en een in Hoogkerk

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van het Noorderlicht is een goede mix tussen meer en minder ervaren leerkrachten.

NASCHOLING TEAMLEDEN 2024/2025:

Anja: specialist Close reading, ASS en meisjes

Annegreet: Met sprongen vooruit

Ad: vervolg Leerkracht centraal, PBS, tandemcursus, audit en deep democracy

Gerda: Met sprongen vooruit

Karin: vervolg Leerkracht centraal

Maaïke: Met sprongen vooruit

Margrietha: studiedag 'slimme kleuters' en verkorte pabo-opleiding Viaa Zwolle

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Wij hebben een bovenschoolse vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. Wij merken dat in perioden van griep het lastig is om vervanging te vinden. Dan doen namelijk veel scholen een beroep op dezelfde invalpool. Vaak lukt het ons - dankzij de grote inzet van collega's - om de vervanging intern te regelen. Wij doen er alles aan om te voorkomen dat wij een groep naar huis moeten sturen. Mocht dat onverhoopt gebeuren dan melden wij ouders dat via de Parro-app.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Christelijke kinderopvang 'de Herberg'* en kinderen gaan ook naar opvang organisaties zoals: *Kidsfirst* - *Partou Kiekus* - *MoreThanKidz* - *de Boerderij*.

Wij bieden voorschoolse en naschoolse opvang aan: op maandag, dinsdag en donderdag.

Waar het verzoek van ouders komt, bieden wij dat ook op vrijdag aan. In vakantie is er ook opvang op onze school mogelijk. Net als op studiedagen.

De opvang wordt verzorgd door christelijke kinderopvang 'de Herberg':

www.christelijkekinderopvang.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wij hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die wij stimuleren d.m.v. scholing, maar ook door ontwikkelen en monitoren van klassenbezoeken en groepsanalyses. Het Noorderlicht werkt planmatig aan de verbetering van het onderwijs.

In seizoen 25/26 richten wij ons op:

Wij kiezen een methode uit voor thematisch werken.

Verhogen van de leesmotivatie. Een goede doorgaande lijn voor begrijpend lezen (Close reading) van groep 1 t/m 8 met als doel hogere scores begrijpend lezen in seizoen 25/26.

Inzet doorgaande lijn voor presentaties, spreekbeurten en huiswerk -wat gebeurt in welke groep - met als doel het verhogen van de spreekvaardigheid.

Een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

Wij moderniseren het huidig rapport van de kinderen. Ons doel is om meer dan wij gewend waren met een portfolio te gaan werken.

Inzet van de toegekende subsidie voor het verbeteren van ons taal en rekenonderwijs.

Aanschaf methode seksuele vorming ('Wonderlijk gemaakt') van de Driestar Gouda.

Hoe bereiken we deze doelen?

Maandelijks informeren de directeur en/of de intern begeleider ouders. Deze wordt via de e-mail aan ouders verspreid.

De directeur en de intern begeleider spreken alle collega's meerdere keren per jaar. Dat kunnen voortgangsgesprekken zijn, maar het kunnen ook groepsbesprekingen zijn. Of een gesprek n.a.v. de opbrengst van de eindtoets. Directeur en ib-er stellen documenten op n.a.v. gehouden toetsen onder de kinderen. Zij bespreken deze met collega's en sturen dit vervolgens op naar Noorderbasis.

Uiteraard spreken directeur en intern begeleider elkaar wekelijks over de voortgang van het onderwijs door de collega's aan de kinderen. Ook de schoolontwikkeling wordt besproken.

Daarnaast werkt NoorderBasis met intern audits. Wij denken aan een vorm uitgevoerd door alle directeuren. Een soort audit-light, of collegiale consultatie, waarbij drie collega's elkaars scholen bezoeken en samen een kwaliteitsdoorsnede maken van de school. Op deze manier kunnen we alle scholen jaarlijks of tweejaarlijks bezoeken in plaats van eens per vier jaar. Als directeuren leren wij van elkaar en kijken we allemaal in de keuken van een collega. Een in company training voor alle directeuren is afgerond.

Drie jaar geleden is Noorderbasis begonnen met 'de leerkracht centraal'. Kern van de leergang is: De leerkracht ondersteunen om goed les te geven, juist als het lastig is. We kijken allereerst naar het leerkracht handelen en proberen dat te versterken middels handelingsgerichte adviezen (HGW). Een sterke en positieve schoolcultuur is daarbij belangrijk.

De ondersteuningsgids van NoorderBasis is opnieuw vastgesteld. Op de nieuwe website van onze school (www.hetnoorderlichtstadskanaal.nl) vindt u onze ondersteuningsgids.

De inspectie bezoekt met enige regelmaat onze scholen of verzoekt ons mee te doen aan onderzoeken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning is datgene wat alle scholen binnen het samenwerkingsverband minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen. In een zin gevat: basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de ondersteuningsstructuur van de school, eventueel in samenwerking met ketenpartners, planmatig en volgens een overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. (PO-Raad, VO-Raad, AOC Raad & MBO Raad, 2013). Elk samenwerkingsverband bepaalt dus wat zij verstaan onder basisondersteuning. Dit moet staan in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband (Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2021). In 2024 is er een advies uitgekomen van de Algemene Onderwijsbond (AOB) en Ouders & Onderwijs met een richtlijn voor een landelijke norm voor basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit is echter nog steeds een advies (AOB & Ouders & Onderwijs, 2024).

Samengevat: De basisondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband waarvan de school uitmaakt. Dit moet elke school kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Taalspecialist
- Opgeleide autisme-deskundige
- Opgeleid specialist Close Reading
- Collega's volgden de cursus 'Met Sprong vooruit'

In het kader van ons taalbeleidsplan werken wij nauw samen met de plaatselijke bibliotheek in Stadskanaal. Met hen organiseren wij ook voorleeswedstrijden.

Onze (interim) ib-er is op woensdag vrijgesteld van lesgeven. Op maandag en dinsdag geeft zij les.

Een collega uit de bovenbouw is taalspecialist. Zij is ook autisme-deskundige.

Wij hebben een onderwijsassistent die voor zes uur is verbonden aan onze school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Autisme deskundige

Onze autisme-deskundige Anja Stuursma, schoolde ons diverse middagen. Wij gaan op 29 oktober als team naar de lezing 'autisme en diversiteit' van Colette de Bruin.

Ook worden wij in seizoen 25/26 intern geschoold in 'Close Reading'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Autisme deskundige, gediplomeerd

Wij scholen ons op het gebied van autisme. Dat doen wij in 25/26 middels het bijwonen van een lezing van Colette de Bruin: 'Autisme en diversiteit'.

Daarnaast gaan wij ook aan de slag met het verbeteren van ons begrip van lezen. Ook gaan wij verder met de invoering van PBS in onze school. Met als doel: schoolbrede doelmatige aanpak die zich richt op het versterken van onze professionele leercultuur: gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. Wij beschrijven heldere schoolregels en gedragsverwachtingen.

Een collega heeft de opleiding 'specialist close reading' gevolgd.

Diverse collega's volgen de cursussen van 'Met sprongen vooruit'

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op dinsdagmiddag en donderdagmiddag krijgen de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 gymnastiekles in gymzalen buiten onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Autisme: Wij blijven extra aandacht geven aan autisme. Zo gaan wij naar de lezing van Colette de Bruin 'Autisme en diversiteit'.

Gedrag: Wij gaan door met het invoeren van PBS (Positive Behavior Support).

Meer en hoogbegaafdheid: Leerkrachten zijn steeds beter in staat, kinderen die meer of hoogbegaafd zijn, in de klas te bieden wat zij nodig hebben (23/27)

Wij voeren Close Reading in.

Onze school heeft net als veel andere scholen, subsidie ontvangen voor het verbeteren van taal en rekenen. Daar krijgen wij twee jaar de tijd voor.

Inbreng en invloed van leerlingen

Tijdens de Gouden weken spreken wij individueel met kinderen over het komende seizoen. En dus over hun gedrag, hun leren, hun uitdagingen.

Extra informatie

Wij bieden bij de start van het schooljaar 25/26 onderwijs aan 77 leerlingen.

Wij werken met vier combinatiegroepen.

Er zijn actieve ouders die ons ondersteunen bij het dagelijkse onderwijs op school. De contacten met onze AMR zijn regelmatig en constructief. Wij organiseren koffiemorgen voor de ouders. Waar mogelijk is daar de leerkracht van de groep bij aanwezig.

Daarnaast organiseren wij ook bijeenkomsten met voorgangers uit diverse kerken én voor pleinwachtouders.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het Noorderlicht is klein en overzichtelijk. Dat heeft als voordeel dat wij overzicht hebben over de kinderen.

Er is toezicht op de kinderen. De afspraken zijn voor de kinderen en ons duidelijk. Ook voor onze TSO ouders die op het schoolplein toezicht houden in de pauze. Twee keer per jaar organiseren wij speciaal voor deze ouders een ouderavond. Er heerst een prettig klimaat. Zowel voor kinderen als collega's.

Wij hebben sinds jaar en dag een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team en is gericht op het voorkomen van ongewenst gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Onze school monitort de de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen wij naast elkaar en bespreken we.

Om het jaar worden er tevredenheidsonderzoeken gehouden d.m.v. DUO. De laatst gehouden peiling onder ouders was voorjaar 2025. In november 2025 nemen wij de tevredenheidsonderzoeken af bij de kinderen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Ad van Deursen	a.vandeursen@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Margrietha Stolk (intern contactpersoon)	m.stolk@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt.

Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun huiswerk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Schoolcommissie

De SC bestaat uit 2 ouders. Zij vergaderen samen met de leden van de MR. Hun taak is het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het bewaken van de identiteit van de school. Verder is er, indien mogelijk, een lid van de oudercommissie aanwezig tijdens de aanmeldingsgesprekken met nieuwe gezinnen die de school bezoeken.

De MR

De MR bespreekt het beleid met de directeur van de school. Onze MR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten. De taak van de MR is het toetsen van het beleid van de school. De MR heeft deels instemmingsbevoegdheid en deels adviesbevoegdheid. Dit is nader vastgelegd in de Wet op Medezeggenschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De 'Parro-app', onderdeel van ons administratiepakket. Hierin staat nieuws uit de klassen.

Daarnaast kunnen ouders inloggen in het ouderportaal van ParnasSys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We houden jaarlijks een of meerdere ouderavonden en 3 keer per jaar is er de gelegenheid om in te schrijven op een spreekavond. Wij vinden het ook fijn als ouders een afspraak maken als ze ons willen spreken.

Wij organiseren een koffieochtend voor de ouders van alle combinatiegroepen. Dat doen wij om algemene schoolzaken met u te bespreken. De groepsouders krijgen daar na afloop een kort verslag van. Twee keer per jaar geven wij een rapport mee naar huis

Om de 6 weken schrijven de intern begeleider, de administratief medewerkster en de directeur een nieuwsbrief: "Noordernieuws". U ontvangt deze nieuwsbrief via uw e-mail.

Wij informeren (nieuwe) ouders ook via onze Facebookpagina en Instagram.

Klachtenregeling

Wij zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze [site](#).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Overleg met de ouders van de tussenschoolse opvang
- excursies, uitstapjes, sportdag en pleinfeest.
- Wij organiseren koffieochtenden voor ouders,

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op het Noorderlicht vinden we (leren) lezen belangrijk. Daarom zorgen wij ervoor dat ons boekenbestand actueel en voldoende is met verhalen die kinderen aanspreken. Wij laten de kinderen veel lezen. Elk kind op eigen niveau. Ouders bieden ons als waardevolle partners hierbij een helpende hand. Vaak onder het genot van een kopje koffie of thee.

De activiteitencommissie regelt voornamelijk leuke activiteiten op school en bestaat uit een zestal ouders. Zij zijn betrokken bij de festiviteiten en vieringen en nemen de leerkrachten daarmee werk uit handen. Ook worden er allerlei klusjes in en rond de school gedaan. Ouders helpen ons bij pleinwacht tussen de middag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheidsavond groep 8.
- Bijbel afscheid groep 8
- Sport en speldagen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen alle ouders om **-vrijwillig-** lid van de Vereniging NoorderBasis te worden. Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken o.a. met betrekking tot identiteit. Denk aan ons jaarthema 'Groeien als een kind van God'.

Dit is geen verplichting, maar net als de ouderbijdrage, op basis van vrijwilligheid.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt.

Leerlingen waarvan de ouders de vrijwillige geldelijke bijdrage niet betalen, worden niet buitengesloten van activiteiten die door de Het Noorderlicht worden georganiseerd. Denk hierbij met name aan activiteiten die buiten het vaste onderwijsprogramma worden georganiseerd, zoals pleinfeesten, schoolreisjes, excursies, schoolkampen, kerst- en sinterklaasvieringen, overblijffaciliteiten en afscheid van groep 8.

U hoeft niet op te geven waarom u de financiële bijdrage niet betaalt.

Eind seizoen 24/25 is de hoogte van de **vrijwillige** ouderbijdrage opnieuw vastgesteld op € 42,50 per kind per schooljaar.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de 'Parro-app' afmelden.

U kunt dat ook telefonisch doen: 0599-612564.

Als u al eerder weet dat uw kind afwezig zal zijn kunt u ook een e-mail naar de leerkracht(en) sturen.

Wij hebben de afspraak dat als wij om 9.00 uur niets van u hebben gehoord, wij navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Mocht dat niet het geval zijn dan bellen wij u op.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat alle ouders kunnen invullen. Dit is verkrijgbaar via de administratie van onze school: noorderlicht@noorderbasis.nl

U kunt dit formulier ook downloaden van onze website: www.hetnoorderlichtstadskanaal.nl

Informatie vindt u ook op: **Formulier buitengewoon verlof**

Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een 'school met de bijbel'. Wij vragen van ouders dat zij meelevend lid zijn van een christelijke (kerk)-gemeenschap. Samen ondertekenen wij de ouderverklaring m.b.t. identiteit.

Op Het Noorderlicht zitten ouders van allerlei kerken en gemeenschappen. Wij willen een christelijke school zijn voor christelijke ouders.

Wij vinden elkaar in Jezus.

4.5 Financiële ondersteuning stichting leergeld

In gezinnen is het soms financieel moeilijk om kinderen mee te laten doen aan sport en culturele activiteiten.

Afhankelijk van uw inkomen kunt u mogelijk ondersteuning krijgen van de Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen.

Dit geldt ook voor de kosten van zwemlessen en de aanschaf van een fiets.

De Stichting Leergeld Zuid-Oost Groningen is actief in de gemeente Stadskanaal en Westerwolde.

In bepaalde gevallen vergoedt Leergeld schoolkosten zoals schoenen voor de gymles, een startpakket voor de brugklas en online leren. Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan is er een regeling voor de aanschaf van een laptop.

Onze stichting is ook intermediair van Jeugdfonds Sport en Cultuur. U kunt hiervoor via ons een aanvraag indienen.

Meer informatie is te vinden op de website van Leergeld:

www.leergeldzuidoostgroningen.nl U kunt daar ook een aanvraag doen.

U kunt ook informatie vinden in de bijgevoegde folder.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken het Leerlingvolgsysteem 'Leerling in Beeld' van 'Cito'. Deze toetsen worden in januari (middentoetsen) en juni (eindtoetsen) afgenomen.

Niet te verwarren met de 'Doorstroomtoets' van groep 8. Die nemen wij ook af van Cito, en heette vroeger 'de eindtoets'.

Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, haar observaties en andere gegevens, een analyse van de groep. Deze wordt vervolgens besproken met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken wij planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.

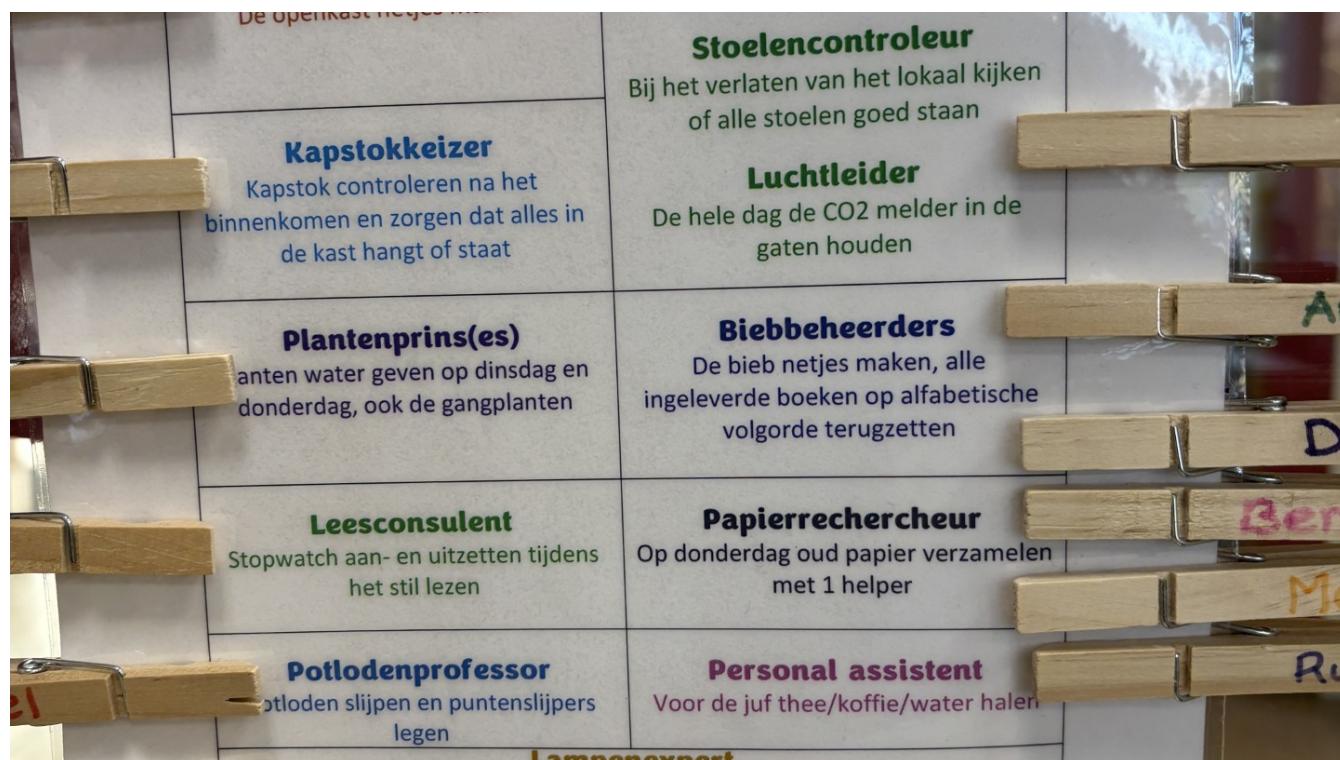
N.b. De schoolanalyse wordt ook opgestuurd naar onze directeur onderwijs Noorderbasis.

De volgende toetsen nemen wij af in de groepen 3 tot en met 8:

- *AVI
- *DMT
- *Spelling
- *Rekenen en Wiskunde
- *Begrijpend lezen.

De resultaten van uw kind(eren) kunt u inzien in het ouderportal van ParnasSys en op het rapport van uw kind.

De IB'er houdt na elke toetsronde gesprekken met de leerkrachten over de resultaten en de vervolgacties naar aanleiding van deze resultaten. Wij hebben afspraken geformuleerd over het maken van hulpplannen op het gebied van leergebieden en gedrag. De IB'er bewaakt deze afspraken en begeleidt collega's bij het opstellen en uitvoeren van eventuele hulpplannen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

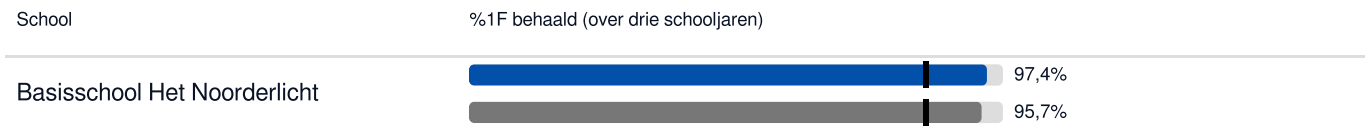
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een verplichte eindtoets. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat zij op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht(en) geven de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Eind groep 7 hebben alle leerlingen een voorlopig advies gekregen. Aan dat advies kunnen geen rechten worden ontleend.

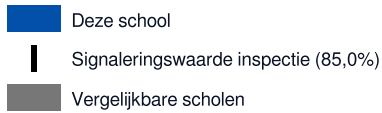
Vanaf het schooljaar 2023/2024 maken alle kinderen in groep 8 de Doorstroomtoets, i.p.v. wat vroeger de de Eindtoets heette. Inhoudelijk verandert er niets aan de toets. Waarom dan toch een nieuwe naam? Omdat een kind zich na de basisschool doorontwikkelt op de middelbare school. Wat er is veranderd is dat kinderen de Doorstroomtoets voortaan al in februari maken, direct nadat ze het schooladvies hebben gekregen.

Bij een hogere score dan het advies van de leerkracht wordt dit in principe bijgesteld naar boven. Is de score lager? Dan verandert er niets. Nieuw is de landelijke aanmeldweek: 25 t/m 31 maart 2026. Tijdens deze week melden alle achtstegroepers zich tegelijkertijd aan bij een middelbare school. Omdat alle kinderen zo vroeg hun definitieve advies hebben, kunnen zij zich gelijktijdig op hun juiste niveau aanmelden. Zo heeft iedereen evenveel kans op een plek op de school van hun keuze. Zie ook 'handreiking ouders' in de bijlage.

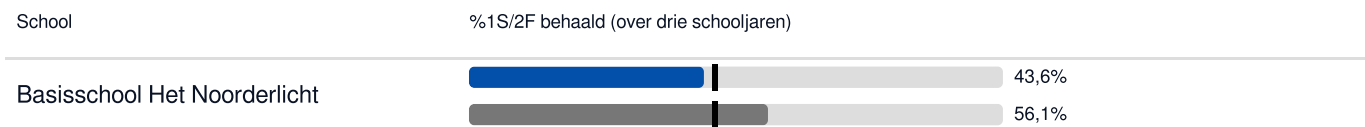
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



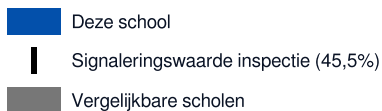
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

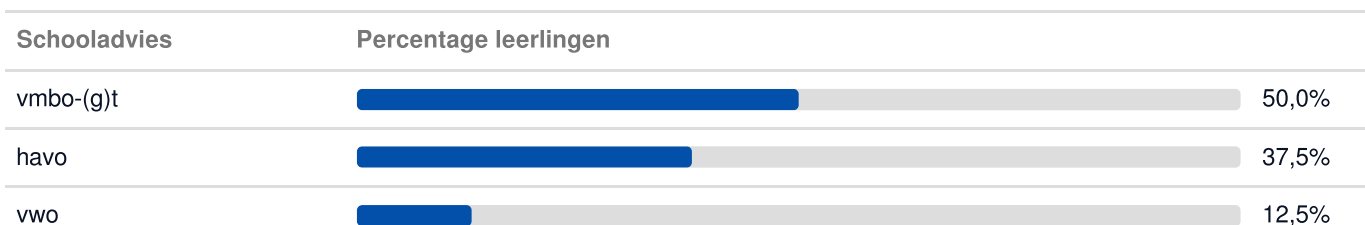


5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 geven wij na de 'midden-toetsen' een voorlopig advies aan de ouders van groep 7. Dit advies heeft geen wettelijke basis. Maar is een indicatie voor ouders en leerlingen. Wij gebruiken hiervoor de 'plaatsingswijzer'. In groep 8 geven wij het 'definitief schooladvies' aan ouders en kinderen.

Na de eindtoets, die 'Doorstroomtoets' heet kijken wij of er leerlingen in aanmerking komen voor een nieuw advies. Wij werken nauw samen met de scholen voor voortgezet onderwijs in onze omgeving. Die contacten zijn goed. Van die scholen krijgen wij gedurende drie jaar een terugkoppeling in welke klas onze oud leerlingen zitten en hoe het met hen gaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect voor elkaar

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gaan in 25/26 door met het voor alle kinderen beschrijven van gedragsverwachtingen. Denk bijvoorbeeld aan 'wij lopen in de gang'.

Daarnaast gaan wij data bijhouden die ons ondersteunen bij het verbeteren van gedrag. Denk bijvoorbeeld aan: 'waar, op welke dagen en hoelaat dienen zich problemen voor met het gedrag van kinderen?'

6 Schooltijden en opvang

Tussen-schoolse-opvang (TSO)

Alle leerlingen van onze school blijven tussen de middag over en eten in de klas met de leerkracht. Vervolgens verzorgen ouders de pleinwacht.

Zowel bij de kleuters van groep 1-2 als bij de groepen 3-8 wordt er in de middagpauze door ouders pleinwacht gelopen. Deze ouders volgen eens per jaar een scholing op school.

Alle ouders worden in principe ingeroosterd en alle ouders betalen een vast bedrag per jaar voor het overblijven.

Dit bedrag kunt u terugverdienen: per keer dat u pleinwacht heeft ontvangt u € 5,-

Voor het overblijven gelden de volgende bedragen:

één kind € 80,- twee kinderen € 100,- en drie of meer kinderen € 120,- per jaar.

De bijdrage voor ouders die op het plein zijn is respectievelijk € 50,- ,€ 70,- en € 90,- per jaar.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: de kinderen eten op school

Dinsdag: de kinderen eten op school

Woensdag: alle kinderen zijn 's middags vrij

Donderdag: de kinderen eten op school

Vrijdag: gr 1/2 vrijdag vrij /gr 3/4 vrijdag 12:00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **In eigen school, de Herberg** en **Partou Kiekus**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO 'de Prinsentuin'**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Wordt geregeld in samenwerking met www.christelijkekinderopvang.nl. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Eerste schooldag + jaaropening	25 augustus 2025	25 augustus 2025
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie begint om 12 uur	19 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart en vrijdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	25 juni 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Anja Stuursma (interim ib-er)	Ma/Di les, woensdag ib-er	overdag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ad van Deursen, schoolleider	Maandag tot en met vrijdag	overdag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Op hun werkdagen	overdag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
AMR	Alle dagen	op afspraak en/of per e-mail