

JAARPLAN

JAAR 3: 2025-2026



Het Noorderlicht
school met de bijbel

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Identiteit

Bij Het Noorderlicht leren we de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. De Bijbel is de basis van ons leven en we laten de kinderen daarom graag zien hoe zij zelf als christen mogen leven. Kinderen krijgen tijdens de lessen, in de omgang met elkaar en bij het bijbelonderwijs de ruimte om zichzelf en hun talenten op hun eigen manier te ontwikkelen en te groeien in hun geloof in God. Op onze scholen geven we bijbelonderwijs, is er een dagopening en vieren we de christelijke feestdagen. Ook in de omgang met elkaar leren we veel uit de bijbel. In de praktijk gaat het dan over omgaan met elkaar, respect voor de schepping en wat te doen als er gepest wordt. Maar we leren kinderen ook dat we allemaal fouten mogen maken en vergevingsgezind mogen zijn. Gaat alles dan perfect? Zeker niet. Maar we weten: 'De vrucht van de Geest is liefde, vreugde en vrede, geduld, vriendelijkheid en goedheid, geloof, zachtmoedigheid en zelfbeheersing.' (NBV '21) Dit verwoordt ons streven.

doelstellingen:	In schooljaar 23/24 werken wij met het jaarthema 'David een man naar Gods hart'. (voltooid)
	In seizoen 24/25 werken wij met het nieuwe jaarthema 'Groeien als een kind van God'. (voltooid)
	In samenspraak met het bestuur en lokale MR schrijven we een document Imago Identiteit en Impact waarin we een toekomstbestendige visie opnemen over onze identiteit waarmee we ook onze PR strategie bepalen. Periode: voorjaars- tot meivakantie 2026 (open)

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Goede resultaten**

Het Noorderlicht heeft het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs (2023). Dit is goed nieuws: we geven op een kwalitatief goede wijze inhoud aan ons onderwijs. Wij gebruiken methode onafhankelijke, genormeerde toetsen. Deze toetsen gebruiken we voor signaleren en analyseren. Het geeft ons richting om te blijven aansluiten bij wat elk kind nodig heeft. We kunnen - indien nodig - ons aanbod aanpassen aan de behoefte van ieder kind. Signalering en analyse vindt plaats in overleg tussen leerkracht en IB-er en teambreed op de zorgvergaderingen. We werken gericht aan passende doelen voor leerlingen als het gaat om begrijpend lezen, rekenen, taal en spelling. We streven naar een uitstroom op 1F in de overgang van PO naar VO. Waar mogelijk en realistisch streven we naar 2F/1S. In onze schoolanalyse verwoorden we twee keer per jaar realistische doelen voor de diverse onderwijsgebieden. De beschrijving van ons onderwijs ligt vast in kwaliteitskaarten.

doelstellingen:	We willen tussen herfst '25 en zomer '26 aan de slag met de aanbevelingen die de interne audit van Noorderbasis ons heeft gedaan. <i>(voltooid)</i>
	We werken met de subsidie basisvaardigheden aan verbetering resultaten rekenen. We schrijven een kwaliteitskaart en starten met het Bareka rekenmuurtje en met automatiseren (incl. Cedin rapportage). <i>(open)</i>
	Met hulp van de opleiding 'begrijpend lezen'die Anja Stuursma heeft gevolgd, willen wij de resultaten van begrijpend lezen verhogen. <i>(voltooid)</i>
	We werken met de subsidie basisvaardigheden aan verbetering resultaten rekenen. We schrijven een kwaliteitskaart en borgen het Bareka rekenmuurtje en het automatiseren en maken een nader te bepalen vervolgstap. <i>(open)</i>
	We werken met de subsidie basisvaardigheden aan verbetering resultaten begrijpend lezen. We schrijven een kwaliteitskaart en starten met Nieuwsbegrip <i>(open)</i>
	We werken met de subsidie basisvaardigheden aan verbetering resultaten begrijpend lezen. We schrijven een kwaliteitskaart en borgen Nieuwsbegrip. <i>(open)</i>

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van Het Noorderlicht richt zich op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming. De basis hierbij is onze christelijke identiteit. We beschrijven ons onderwijs in kwaliteitskaarten. Tijdens onze lessen nemen we tijd om maatschappelijke ontwikkeling bespreken (burgerschap). Op Het Noorderlicht hebben we ervoor gekozen om de lessen seksuele vorming te geven vanuit de methode. 'Wonderlijk Gemaakt'. Tijdens deze planperiode doen we onderzoek naar een methode voor sociale en emotionele vorming (PBS) en we kijken naar een methode voor thematisch werken.

doelstellingen: Op onze studiedag van 20-01-26 onderzoeken we of we PBS gaan invoeren in de planperiode 27-31 en welk klein begin we in de periode daarnaartoe kunnen invoeren. *(open)*

We maken deze periode kwaliteitskaarten voor rekenen en begrijpend lezen. Hiervoor roosteren we collega's uit om kwaliteitskaarten te schrijven en hiervoor klassenbezoeken af te leggen. Dit doen we met gelden uit de subsidie basisvaardigheden. *(open)*

Wij oriënteren ons na kerst '24 op een methode voor seksuele vorming. *(voltooid)*

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Aanbod.

Het Noorderlicht zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We beschrijven ons onderwijs in kwaliteitskaarten. We werken met moderne methodes voor taal, schrijven en rekenonderwijs. Deze planperiode wordt de methode Nieuwsbegrip ingevoerd. Tijdens deze periode doen we onderzoek naar een methode voor sociale en emotionele vorming (PBS) en we kijken naar een methode voor thematisch werken. Op Het Noorderlicht wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. We werken met een christelijk jaarthema dat vormgegeven wordt voor alle locaties van de stichting NoorderBasis.

doelstellingen: Wij leggen tussen herfst '26 en kerst '26 de doorgaande lijn van digitale geletterdheid vast in een kwaliteitskaart. Daarbij beschrijven we ook onze ambities voor digitale geletterdheid. De uitslag van het gespeelde SLO spel is leidend. *(open)*

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Burgerschap**

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over wat nodig is om vreedzaam en volgens democratische beginselen te leven. De Piet Prinsschool geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. We willen een kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs ontwikkelen waarin staat beschreven op welke manier we hier invulling aan geven.

doelstellingen: In seizoen 25/26 voeren wij de methode 'Wonderlijk Gemaakt' in, in alle groepen (*open*)

NoorderBasis: **Toekomstbestendig**

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Toekomstbestendig**

We staan bekend in Stadskanaal en omgeving met ons kwalitatief goede onderwijs en onze positief christelijke identiteit. Op deze manier verwachten wij voldoende ouders en leerlingen te trekken naar Het Noorderlicht, waarmee we ons onderwijs in vier verschillende groepen kunnen voortzetten. Op deze manier kunnen we dit thuis-nabij christelijk onderwijs blijven verzorgen. We werken samen met De Herberg, een christelijke kinderopvangorganisatie. Zij verzorgen voor onze locatie de VSO en de BSO. We zijn in gesprek of we de samenwerking kunnen uitbreiden met kinderdagverblijf en peuterspeelzaal. Ons doel op de lange termijn zou zijn dat er een doorgaande lijn van ontwikkeling is van 0-12/13 jaar.

doelstellingen: Wij onderzoeken of wij in samenwerking met 'christelijke kinderopvang De Herberg', ook naschoolse opvang kunnen aanbieden. (*voltooid*)

Wij onderzoeken of het mogelijk is om een peuterspeelzaal op te starten, verbonden aan onze school. (*voltooid*)

We schrijven het document 'Imago Identiteit en Impact' waarin we een toekomstbestendige visie op onze locatie beschrijven. Zie tegel Identiteit. (Dit is dus geen extra doelstelling, maar een koppeling tussen twee tegels!) (*open*)

NoorderBasis: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Onderwijstijd**

We voldoen ieder jaar aan de wettelijke uren onderwijstijd in de onderbouw en de bovenbouw. We verdelen de studiedagen eerlijk over het hele schooljaar. Het Noorderlicht heeft een jaarplanning waarin zichtbaar is welke activiteiten gepland zijn. De leerkrachten houden zicht op het verzuim van de kinderen, waar nodig in samenspraak met de IB-er.

doelstellingen: Invoeren nieuwe schooltijden voor Het Noorderlicht. (*voltooid*)

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met RvT en (G)MR, stakeholders en belanghebbenden. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Reflectie en dialoog

Op Het Noorderlicht werken we met collega's die aanspreekbaar zijn op identiteit, eigenaarschap en professionaliteit. We monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen planmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen, burgerschap en sociale en emotionele ontwikkeling. Cyclisch zijn er analyse gesprekken met groepsleerkrachten, intern begeleider en directeur. Wekelijks hebben we een sociaal werker van Stichting Welstad op onze locatie. Zij is de schakel tussen gezinnen, school en omgeving. Zodoende hebben we (indien nodig) korte lijnen naar hulp en ondersteuning in de gezinnen. Planmatig zijn er voortgangsgesprekken over het onderwijs. We bespreken hoe we samen kunnen werken aan verbetering van resultaten en ontwikkeling van het onderwijs passend bij wat er in deze tijd van ons wordt gevraagd. We voeren samen de dialoog hierover en ondersteunen elkaar waar dat kan. Voortgangsgesprekken (HR) tussen directie en teamleden versterken dit proces. Op Het Noorderlicht streven wij ernaar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Onze ambitie is om een kinderraad in te stellen die regelmatig geraadpleegd wordt over zaken die direct invloed hebben op het onderwijs, veiligheid en/of welbevinden van leerlingen op de school. Daarnaast organiseren wij ook elk jaar een koffiemoment voor de ouders van elk van onze vier groepen. Los daarvan organiseren wij een schoolontbijt voor voorgangers van de kerken/gemeentes om met hen te spreken over hun beeld van onze school én ons nieuw jaarthema.

doelstellingen:	Per seizoen plannen wij voor elke groep een koffiemorgen waarbij ouders, leerkracht en de schoolleiding belangrijke onderwerpen bespreken aangaande de school. (voltooid)
	Middels een ontbijt op school organiseren wij een presentatie van ons jaarthema 'David een man naar Gods hart' aan dominees en voorgangers van diverse gezindtes. (voltooid)
	Het Noorderlicht heeft een open en inhoudelijk contact met ouders/ verzorgenden. We geven dit vorm in 1 koffieochtend per combinatiegroep, 2 tot 3 standaard oudergesprekken per leerling en één ouderavond per jaar. (open)
	Op 22 oktober vindt er een interne audit plaats op de PP onder leiding van senior onderwijsadviseur Jaap de Jonge. (voltooid)

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Primair onderwijs en handelingsgericht werken

Het Noorderlicht heeft gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel (EDI) wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar nodig wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. We hebben structureel aandacht voor leerlingen die minder of juist meer kunnen. We hebben goed zicht op de ontwikkeling van elk kind en de kwaliteit van ons onderwijs. We sturen constant bij om het onderwijs te verbeteren en aan te sluiten op de behoeften van de leerlingen. Je herkent onze school eraan dat kinderen die bij ons starten de kans krijgen op eigen wijze te wennen aan het onderwijs. We werken met kwaliteitskaarten die ons onderwijs beschrijven. Ook voor hoogbegaafde leerlingen maken we een kwaliteitskaart waarin we het aanbod en de inzet voor meer- en hoogbegaafde leerlingen beschrijven.

doelstellingen: **Onze school biedt een taalrijke leeromgeving. opbrengsten woordenschat en het woordbegrip verbeteren. Een doorgaande lijn voor begrijpend lezen van groep 1-8. De scores worden verhoogd. (voltooid)**

Een goede implementatie van de methode STAAL en verhogen leesmotivatie. (voltooid)

Doorgaande lijn voor presenteren en spreekbeurten. (voltooid)

Borgen en evalueren prioriteiten. Vaststellen situatie t.a.v taalonderwijs en nieuwe prioriteiten (voltooid)

Wij kiezen in seizoen 24/25 een nieuwe methode aanvankelijk leesonderwijs uit. Werkgroep: Gerda en Maaïke. (voltooid)

We hebben een doorgaande lijn voor begrijpend lezen van groep 1 t/m 8 met als doel hogere scores begrijpend lezen voor onze locatie. (open)

We hebben een doorgaande lijn voor presentaties, spreekbeurten en huiswerk. We leggen vast wat gebeurt in welke groep. Het doel is het verhogen van de spreekvaardigheid en goede aansluiting met het VO met het oog op het huiswerk maken. (open)

We schrijven een kwaliteitskaart Handelings Gericht Werken in combinatie met onze zorgstructuur. (open)

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjier/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Fysieke veiligheid en pestpreventie

We werken met een planmatige aanpak voor de sociaal en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. De sociale veiligheid op school is hoog en de contactpersoon heeft een actieve rol. Het Noorderlicht biedt veilig onderwijs voor elk kind. Dit is uitgewerkt in het veiligheidsbeleid. Het pestprotocol maakt onderdeel uit van dit beleid. De gouden en zilveren weken hebben een vaste plek binnen ons jaarprogramma. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit m.b.v. 'Kindbegrip' van Parnassys. We analyseren de resultaten en waar nodig zetten wij hierop acties uit. Wij werken vanuit positieve verwachtingen en daarom onderzoek we deze planperiode of PBS voor onze locatie een goed middel is om te werken aan sociale en emotionele ontwikkeling en veiligheid. Binnen ons leerlingvolgsysteem van Parnassys maken we gebruik van de incidentenregistratie.

doelstellingen: **We evalueren de ARBO Quickscan (RI&E). De werkpunten die hierin zijn genoemd hebben voor juli 2027 verwerkt. (open)**

Wij maken afspraken over het registreren van incidenten in ParnasSys. (voltooid)

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Opleidingsinstituten

Het Noorderlicht staat open voor stagiaires en is graag opleidingsplaats voor nieuwe collega's. We zijn aangesloten bij de Scope samenwerking van de VIAA en meerdere stichtingen. We streven ernaar dat meerdere leerkrachten vanwege deze samenwerking de opleiding tot werkplekcoach gaan volgen. Verder werken we samen met NHL Stenden en de Hanze Hogeschool.

doelstellingen:	Onze medewerkers zijn WPC geschoold in samenwerking met de VIAA. Alle leerkrachten gaan de opleiding tot werkplekcoach volgen. <i>(open)</i>
------------------------	---

In seizoen 24/25 bieden wij drie pabostageplaatsen aan studenten aan. <i>(voltooid)</i>
--

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: Eigen ambities

Onze ambitie is het creëren van een veilig, positief en sociaal schoolklimaat. Dit bevordert het leren en voorkomt gedragsproblemen. Sociale veiligheid staat op Het Noorderlicht hoog in het vaandel. We werken vanuit positieve verwachtingen met kinderen en onderzoeken daarom in deze planperiode of PBS voor ons een passende methodiek is die hieraan bijdraagt. Onze school kent rust en regelmaat. Eén van de speerpunten van ons onderwijs is dat de resultaten op orde zijn. We werken hieraan door het schrijven van heldere kwaliteitskaarten. Ook hebben we een duidelijke zorgstructuur en bij het aanmeldproces van nieuwe leerlingen hebben we onze zorgplicht goed weggezet. We werken aan eigenaarschap bij collega's en kinderen. Eigen vaardigheden stimuleren we o.a. door aandacht te geven aan executieve functies en aan begrippen als 'de leerkuil'. In dit kader werken we ook aan digitale vaardigheden. Verder werken we aan versterking van begrijpend lezen door invoering van de methode Nieuwsbegrip. De toekenning 'Subsidie Basisvaardigheden' geeft een impuls aan ons reken- en taalonderwijs.

doelstellingen:	In seizoen 23/24 willen wij onderzoeken of wij met een continu-rooster willen gaan werken vanaf seizoen 24/25. <i>(voltooid)</i>
------------------------	---

We hebben een subsidie basisvaardigheden gekregen. Ons doel is dat hierdoor de resultaten rekenen en begrijpend lezen verbeteren. <i>(open)</i>
--

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van NoorderBasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwaame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Scholing en kwaliteitscultuur**

Het Noorderlicht heeft zicht op de ontwikkeling die zij nodig heeft om onderwijs te geven wat aansluit bij de eisen van de huidige maatschappij. Daarom hebben we een onderbouwd scholingsplan waarbij de nadruk ligt op teamontwikkeling. Ook individuele scholingswensen worden gehonoreerd, zeker wanneer deze de schoolontwikkeling ten goede komt. Daarnaast heeft het onze voorkeur dat we van elkaar leren of van collega's binnen NoorderBasis. Wij ervaren dit als meer effectief dan sommige ingekochte scholing. Zeker de interne kennisdeling leidt tot eigenaarschap en kwaliteitsverbetering. Daarnaast werken we met kwaliteitskaarten die ons onderwijs beschrijven en die voorzien van een evaluatiedatum.

doelstellingen: **Coördinatoren: lezen, begrijpend lezen, rekenen, autisme, taal worden vier dagdelen per jaar vrijgeroosterd. Zij kunnen dan klassenbezoeken doen, beleidsplannen bijstellen, vergaderingen voorbereiden, gesprekken voeren en aan nascholing doen. (voltooid)**

Alle collega's volgen de scholing Met Sprongen Vooruit (open)

Individuele collega's volgen scholing en geven terugkoppeling in teamvergadering (Autisme / Digitale geletterdheid) (open)

In het kader van de subsidie basisvaardigheden komen expert-collega's van NoorderBasis ons team scholen op diverse thema's (Nieuwsbegrip/PBS). (open)

NoorderBasis: **Kwaliteitssysteem**

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Kwaliteitssysteem**

Het Noorderlicht werkt planmatig en cyclisch aan onderwijsverbetering en aan zorg voor het personeels. 'De Betekeniskaart' is het digitale platform waar de strategische doelen van NoorderBasis en de schooldoelen van Het Noorderlicht zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeur hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijskundig beleid. Op Het Noorderlicht is er een gesprekkencyclus voor medewerkers met de directeur. Op alle niveaus in de organisatie zijn vormen voor gesprek ingericht waarin ondersteuning zowel als tegenspraak zijn geborgd.

doelstellingen: **In december 2023 evalueren wij met het team de voortgang van ons jaarplan. In juni 2024 overleggen wij het nieuwe jaarplan met de mr (voltooid)**

Niet gekoppeld aan NoorderBasis doelen

De identiteit van de Driesprong wordt zichtbaar in de huisstijl passend bij de visie van school en schoolgebouwen van NoorderBasis met als ondertitel van de naam van de school "School met de Bijbel". Onze ambitie: wij doen onderzoek naar de mogelijkheid van voor- en naschoolse opvang.

Het NoorderLicht - Stadskanaal: **Huisvesting**

De identiteit van de Driesprong wordt zichtbaar in de huisstijl passend bij de visie van school en schoolgebouwen van NoorderBasis met als ondertitel van de naam van de school "School met de Bijbel". Onze ambitie: wij doen onderzoek naar de mogelijkheid van voor- en naschoolse opvang.

